

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4952010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο είναι το μεγαλύτερο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο που λειτουργεί στο Δήμο Σιθωνίας. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο και υπάρχει πολύ καλή συνεργασία τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών, όσο και μαθητών.

Πρόκειται για περιοχή με σημαντική τουριστική κίνηση όπου υπάρχει Κέντρο Υγείας, Αστυνομικό Τμήμα και Λιμενικό Σώμα.

Η Διεύθυνση του σχολείου στελεχώνεται από τη Διευθύντρια και την Υποδιευθύντρια. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 20 εκπαιδευτικούς, μονίμους και αναπληρωτές.

Στο σχολείο λειτουργούν συνολικά οκτώ τμήματα και όλες οι κατευθύνσεις στη Γ' Λυκείου. Επίσης λειτουργούν δύο τμήματα Γαλλικής και τρία τμήματα Γερμανικής γλώσσας στην Α' και Β' Λυκείου.

Στο σχολείο αν και υπάρχουν μαθητές με γνωμάτευση από τα ΚΕΔΑΣΥ, δεν λειτουργούν τμήματα ένταξης. Οι μαθητές αυτοί υποστηρίζονται από τους εκπαιδευτικούς στην τάξη.

Οι μαθητές και μαθήτριες του προέρχονται από δύο Γυμνάσια και τρία χωριά. Ο αριθμός των αλλοδαπών μαθητών είναι σχετικά μικρός σε σχέση με το συνολικό αριθμό του μαθητικού δυναμικού. Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο πραγματοποιείται με σχολικά λεωφορεία, η ανάθεση των οποίων γίνεται από την Περιφέρεια.

Σημαντική είναι η έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού στις αίθουσες. Δεν υπάρχουν Η/Υ, συσκευές προβολής, ηχεία ούτε διαδραστικοί πίνακες, που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία.

Ενδιαφέρον παρουσιάζει η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά Προγράμματα, Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς οργανώνονται ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών καθώς και ημερίδες σε θέματα υποστήριξης και συμβουλευτικής των μαθητών. Επίσης πραγματοποιούνται πολυήμερες εκδρομές και των τριών τάξεων καθώς και διδακτικές επισκέψεις σε κοντινούς προορισμούς.

Οι μαθητές συμμετέχουν στους μαθητικούς αθλητικούς αγώνες με διακρίσεις, στο διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και σε διαγωνισμό Θεάτρου .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο θεωρείται η υπερπροσπάθεια του Συλλόγου Διδασκόντων να πετύχει μια ουσιαστική συνεργασία, επικοινωνία και αλληλεπίδραση με τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία - προτάσεις βελτίωσης για την καρποφόρα συνεργασία γονέων και σχολείου αποτελεί η ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, η συνεχής ενημέρωση, η ανανέωση και η συντήρηση της ιστοσελίδας του σχολείου και τέλος, η εξατομικευμένη πληροφόρηση σχετικά με την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ακόμη, χρήσιμη θεωρείται η συνέχιση και ο εμπλουτισμός των υφιστάμενων προγραμμάτων για την ενίσχυση ενός κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων με τις υπηρεσίες του Δήμου, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους τοπικούς φορείς βοήθησε αποτελεσματικά στη λειτουργία του σχολείου.

Τοπικοί φορείς και υπηρεσίες συνέβαλαν στην εκπαιδευτική διαδικασία παρέχοντας τις υπηρεσίες τους στην ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινότητας για την από κοινού αντιμετώπιση των

προβλημάτων του σχολείου όπως η συντήρηση του σχολικού κτιρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε τρία ευρωπαϊκά προγράμματα
2. Κατάθεση προγράμματος KA210 προς έγκριση απο το σχολείο MICROPLASTICS : AN INVISIBLE THREAT
3. Συμμετοχή στη συγγραφή προγράμματος KA210, TRADITIONAL FARMING SEEDS
4. Συμμετοχή σε περιβαλλοντικά σεμινάρια.
5. Ενίσχυση δεξιοτήτων των μαθητών και ανάπτυξη στάσεων (επικοινωνιακές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, συμπερόληψη, ικανότητα συνεργασίας και επίλυση συγκρούσεων)

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή μεγαλύτερης ομάδας εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά σεμινάρια.

Η μη σταθερή διάρθρωση του Συλλόγου Διδασκόντων δεν ευνοεί τη δημιουργία ευρύτερης ομάδας-πυρήνα που θα ασχοληθεί με τέτοιες δράσεις, αλλά και δεν αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα βελτίωσης της συγκεκριμένης παραμέτρου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ένα σημαντικό αποτέλεσμα των δράσεων είναι η ανατροφοδότηση της ιστοσελίδας του σχολείου με κείμενο και πλούσιο υλικό. Επίσης, επιτεύχθηκε μία πιο θετική και ουσιαστική προσέγγιση της Τράπεζας Θεμάτων από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Το πρόγραμμα ERASMUS, το πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους βελτίωσαν τις δεξιότητες των μαθητών, τις μεταξύ τους σχέσεις, αλλά και τις σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών. Μάλιστα, ενισχύθηκε η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα ιδιαίτερα μέσω της Ημερίδας με θέμα "Συμπλήρωση μηχανογραφικού και επιλογή σχολών".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν περιορισμένες και αφορούσαν κατά βάση τον περιορισμένο διδακτικό χρόνο. Δυστυχώς, δεν μπορούσαν να υλοποιηθούν δράσεις πέραν του σχολικού ωραρίου, καθώς πολλοί μαθητές διαμένουν εκτός Αγίου Νικολάου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις